



Manual COVID-19 de Seguridad Escolar

para las Familias

Everett Public Schools

2020-21

Este manual fue desarrollado para informar a las familias de las muchas maneras en las que estamos modificando las prácticas operativas para la reapertura de las escuelas manteniendo a nuestros estudiantes y personal escolar seguro. También proporciona información sobre lo que las familias necesitan hacer para ayudar a mantener seguros a sus estudiantes y a los demás.

www.everettsd.org

CONTENIDO

Mensaje del Superintendente.....	3
Metas para la Reapertura de los Planteles Escolares	3
ESTADO O CONDICIÓN DEL MODELO DE APRENDIZAJE	4
Vista general sobre el COVID-19	4
Precauciones de Seguridad en el Hogar.....	5
Planeación Daria para Padres/Tutores con Estudiantes Enfermos	6
Si un Estudiante Regresa Enfermo	6
Si un Miembro del Personal se Enferma en la ESCUELA	7
Si su ESTUDIANTE resulta POSITIVO en la prueba del COVID-19	7
Si hay un Caso POSITIVO en la Escuela	7
CONFIRMACIONES/VALORACIONES DE SALUD (ATTESTATIONS/HEALTH SCREENING)	7
Higiene.....	9
Protección con Tapabocas	10
Distanciamiento Físico.....	12
Avisos y Señalamientos	13
Capacidades de los Salones de Clases	13
Configuraciones de los Salones de Clases	14
Grupos de Estudiantes.....	14
Actividades e interacciones	14
Limitantes para Compartir Materiales	15
Baños.....	15
Agua para Beber.....	15
Cuidado Infantil y Preescolar	16
Comidas	16
Transporte	17
Para Dejar y Recoger a los Estudiantes de la Escuela	18
Asambleas.....	19
Recesos/Espacios al Exterior/Áreas de Juego	19
Visitantes en los Terrenos de la Escuela	19
Limpieza y Desinfección de las Instalaciones	20
Sistemas HVAC y Calidad del Aire.....	20
Capacitación.....	21
Horarios	21
Servicios de Apoyo Estudiantil	21
Comunicación con los Padres de Familia	22

MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE

Estamos emocionados de poder empezar a traer algunos de los estudiantes y personal escolar de vuelta a los planteles escolares. Sepa que esto ha sido realizado con mucha cautela y planeación detallada aunado con consultas con el departamento de salud y en asociación con los distritos escolares a nivel nacional aprendiendo las mejores prácticas para mantener al personal escolar y a los estudiantes seguros. La seguridad de sus hijos es nuestra prioridad.

En este manual, encontrará protocolos de salud ya establecidos y acciones que todos necesitaremos realizar diariamente para garantizar la seguridad de nuestros y estudiantes y el personal escolar. Encontrará planes para comidas, transporte, limpieza y procedimientos de cómo reportar casos positivos. Tendremos planes específicos para la ubicación del salón CARE de su escuela, así como las ubicaciones para dejar y recoger a los estudiantes que regresan a los planteles.

Espero que encuentre tranquilizante saber el cuidado y atención que se está poniendo en la seguridad de nuestro personal escolar y de los estudiantes. También, esté preparado para tener algo de flexibilidad conforme continuamos haciendo las modificaciones que se requieran y seguir las recomendaciones de seguridad más actualizadas de nuestras autoridades sanitarias.

Gracias por su colaboración en la educación de su estudiante.

Manténgase seguro y esté bien,



Dr. Ian B. Saltzman
Superintendente

METAS PARA LA REAPERTURA DE LOS PLANTELES ESCOLARES

La planeación para traer de vuelta a los estudiantes a los planteles se basa en las siguientes metas:



- **Proteger la salud y el bienestar** de los estudiantes, personal escolar y familias



- **Proveer instrucción y oportunidades educativas de calidad** para todos los estudiantes ya sea en los planteles escolares o en sus hogares.



- **Mantener y fortalecer la participación y las conexiones de la comunidad** con los estudiantes y las familias.

El departamento de salud del estado de Washington ha proporcionado un [árbol de decisiones](#) que ayuda como guía para la reapertura de las escuelas basándose en el nivel de transmisión comunitaria del COVID-19. Estamos colaborando con el distrito de salud de Snohomish para mantenernos al día con las tendencias del COVID-19 en nuestro condado con el fin de ayudar a informar nuestras decisiones.

Está recomendado para nuestro condado el permanecer en un nivel constante por 2 (dos) semanas antes de considerar la siguiente fase. Daremos a las familias un mínimo de 2 (dos) semanas de previo aviso antes de cambiar el modelo de aprendizaje. Las familias tendrán la opción de quedarse 100% remoto.

El distrito entero regresará a 100% remoto si:

- Los casos del condado de Snohomish regresan a “Niveles de actividad elevados”
 - Definido como mayor de 75 casos por cada 100,000 personas en un periodo de 14 días.
- -O- El distrito de salud recomienda el cierre de escuelas presencial o en persona.

ESTADO O CONDICIÓN DEL MODELO DE APRENDIZAJE

Las escuelas públicas de Everett iniciaron el año escolar 2020-21 con un modelo de aprendizaje remoto al 100%, y hemos propuesto tener un alcance hecho en etapas para la reapertura. Los reingresos por etapas a los planteles escolares serán determinados por el impacto de un cambio en la pandemia del COVID-19, los recursos disponibles, indicaciones del departamento de salud de Snohomish, OSPI y por el gobernador. Tener la flexibilidad y agilidad de moverse a diferentes modelos nos faculta poder proveer la mejor educación posible en cualquiera de los escenarios que se presenten.



Visite nuestra página web de [Estado del modelo de aprendizaje](#) para consultar las definiciones de las etapas y una actualización de la etapa actual.

VISTA GENERAL SOBRE EL COVID-19

COVID-19 es un virus que se propaga a través del contacto cercano de persona a persona. Usted puede infectarse por tener un contacto cercano (generalmente considerado dentro de 6 (seis) pies de distancia) con una persona que tiene COVID-19 a través de las gotas respiratorias cuando una persona infectada tose, estornuda o platica. También lo puede contraer al tocar una superficie u objeto que tenga el virus y luego tocarse su boca, nariz u ojos.

Los síntomas del COVID-19 son como cualquier otra enfermedad respiratoria, incluyendo la gripa o influenza y el resfriado común. Los síntomas comunes pueden incluir uno o más de los siguientes:

- Temperatura mayor de 100.4 grados Fahrenheit/ 38 Celsius.
- Tos persistente (para las personas con tos alérgica o asmática crónica, un cambio en su nivel común de tos).
- Falta de aliento o dificultad para respirar.
- Escalofríos
- Fatiga inusual
- Dolores musculares y del cuerpo

- Nuevos dolores de cabeza severos, especialmente con una fiebre
- Dolores de garganta
- Pérdida repentina del gusto o del olfato
- Congestión o escurrimiento nasal (no relacionado con las alergias de la temporada)
- Náusea/vómito o diarrea

PRECAUCIONES DE SEGURIDAD EN EL HOGAR

Auto-monitorearse es poner atención a su salud e identificar cualquier síntoma de enfermedad. El distrito de salud de Snohomish recomienda que todos se auto-monitorean. Si comienzan a manifestar síntomas, deberán autoaislarse y contactar a su proveedor de salud para recibir instrucciones para hacerse la prueba.

El autoaislamiento es requerido si ha sido diagnosticado con el COVID-19 o ha tenido contactos cercanos con alguien que tenga un diagnóstico confirmado de COVID-19. Si tiene síntomas similares a los de un resfriado o gripa, contáctese con su proveedor de atención médica, el cual le podrá indicar que se aisle, lo cual significa que permanezca en casa hasta recibir sus resultados de la prueba. También se le pedirá que continúe monitoreando sus síntomas, evite el contacto con otras personas, y siga los consejos del distrito de salud de Snohomish. Si tiene el COVID-19, deberá aislarse hasta que tenga una confirmación médica de que ya no está enfermo.

¿Cómo te sientes hoy?

Cada mañana antes de que su hijo/a vaya a la escuela, por favor verifique si tiene alguno de estos síntomas:



Si su hijo/a tiene alguno de estos síntomas, **no lo envíe a la escuela**

PLANEACIÓN DIARIA PARA PADRES/TUTORES CON ESTUDIANTES ENFERMOS

Los padres y encargados del cuidado deben hacer un plan diario en caso de que su **estudiante necesite ser recogido temprano de la escuela** debido a una enfermedad. Por favor asegúrese de que su información de contacto esté actualizada con su escuela.

SI UN ESTUDIANTE REGRESA ENFERMO

ENFERMO EN CASA



[Staying at Home When You are Sick – Video \(ENGLISH\)](#)

[Quédate en casa cuando estés enfermo– Video \(ESPAÑOL\)](#)

Si un estudiante tiene síntomas similares a los de un resfriado o gripa como los [enumerados arriba](#), NO deben de ir a la escuela. Los padres/encargados del cuidado deben contactar a sus proveedores de atención médica para indicaciones.

Si el estudiante es remitido a hacerse la prueba, deberá permanecer en casa y autoaislado hasta que haya recibido sus resultados e indicaciones del distrito de salud de Snohomish o su proveedor de atención de salud.

ENFERMO EN LA ESCUELA/ SALA DE CUIDADOS (Care Room)

Cada escuela contará con un área designada de aislamiento llamado **SALA DE CUIDADOS** para los estudiantes que muestren [síntomas similares al COVID-19](#) durante el día. Está área será atendida por la enfermera escolar, el asistente de salud de la sala de salud, o un designado equipado y capacitado con el [equipo de protección adecuado \(PPE\)](#). Cada uno de los planteles contará con un plan de aislamiento como parte de su plan de seguridad contra el COVID y será comunicado con el personal escolar. Cualquier estudiante que comience a manifestar una fiebre alta o cualquier otro [síntoma similar a los del COVID-19](#) deberá reportarse a la [sala de CUIDADOS](#) en su escuela en donde la enfermera escolar/ miembro del personal escolar lo recibirá para ayudarlo.

- El estudiante será escoltado y permanecerá en la sala de CUIDADOS hasta que un padre de familia o tutor legal lo recoja, o se arregle un transporte alternativo para su regreso a casa lo más pronto posible.
- Cuando llegue el estudiante a su hogar de la escuela, los padres/tutores recibirán una carta con las instrucciones actuales del Distrito de Salud y las opciones de fechas de retorno a la escuela (dependiendo de si el estudiante se hace la prueba de COVID-19 y de los resultados derivados de la misma).
- La enfermera de la escuela rastreará el estatus de los estudiantes, y la secretaria de asistencia ingresará las ausencias de exclusión hasta la fecha aprobada de regreso.
- [Haga clic aquí para acceder a los protocolos más actualizados](#)

Los estudiantes que sean excluidos de la escuela se les dará la oportunidad para que puedan recuperar cualquier trabajo de clases que falte sin ninguna penalidad para reducir la ansiedad mental y física sobre las oportunidades académicas que pierdan.

SI UN MIEMBRO DEL PERSONAL SE ENFERMA EN LA ESCUELA

Si un miembro del personal desarrolla [síntomas consistentes con los del COVID-19](#), deberán informar a su supervisor quien intentará cubrir los deberes del miembro si es necesario o conforme se necesite. Una vez que el miembro del personal ha notificado a su supervisor, debe inmediatamente dejar la escuela y buscar atención médica. Se iniciará el [protocolo de limpieza y desinfección](#) escolar apropiado.

SI SU ESTUDIANTE RESULTA POSITIVO EN LA PRUEBA DEL COVID-19

Si su hijo/a resulta positivo en la prueba del COVID-19, por favor informe al director de su escuela, quien podrá conseguir apoyo educativo para su estudiante, así como iniciar el protocolo de limpieza y desinfección en la escuela. El distrito de salud de Snohomish también notificará al distrito escolar, pero usted puede hacerlo más rápido para ayudarnos a implementar las medidas precautorias más rápidamente.

Su director alertará al líder en comunicaciones COVID-19 para asegurarse que se active el protocolo adecuado. Puede que le pidan llenar la “lista de contactos cercanos” (close contact list) para ayudar al distrito de salud con el rastreo de contactos.

SI HAY UN CASO DE COVID-19 EN LA ESCUELA

El distrito de salud de Snohomish (o usted) notificará al distrito escolar si existe un caso confirmado del COVID-19 ligado a una escuela. Para proteger la privacidad del paciente (HIPAA), las Escuelas Públicas de Everett no compartirá nombres o información de salud de los estudiantes y del personal. En lugar de eso, la escuela y los distritos escolares trabajarán con los oficiales de salud pública en la comunicación y en los siguientes pasos, que pueden incluir el autoaislamiento, automonitoreo, el rastreo de contacto y hacerse la prueba.

Después de que resulte un caso positivo, se conducirá una limpieza y desinfección de las áreas afectadas. Si esta limpieza interrumpe las operaciones normales de la escuela, las familias serán notificadas sobre cualquier cambio en los horarios de la escuela. Los estudiantes y miembros del personal deben monitorearse de cerca para asegurarse de que no desarrollen síntomas. Si la persona tuvo contacto cercano con algunos de los estudiantes o miembros del personal que puedan necesitar hacerse la prueba, dichas personas serán contactadas por los oficiales de salud pública.

CONFIRMACIONES/VALORACIONES DE SALUD (ATTESTATIONS/HEALTH SCREENING)

El aspecto más significativo para mantener a los estudiantes y al personal sanos y seguros en la escuela es educar a nuestra comunidad en general de las Escuelas Públicas de Everett sobre la importancia de quedarse en casa si están mostrando síntomas del COVID-19 o si han estado en contacto cercano con alguien que esté confirmado o se sospeche que tenga COVID-19 en los últimos 14 días.

Cualquier estudiante, miembro del personal o visitante que ingrese a nuestras escuelas o que utilice el transporte del distrito deberá declarar/confirmar que no tiene síntomas del COVID-19 y/o no ha tenido contacto cercano con alguien que haya sido confirmado o se sospeche de ser positivo con COVID-19 en los últimos 14 días (los proveedores de salud, los trabajadores de servicios de emergencia (EMS) y el personal educativo asociado que use el equipo de protección personal apropiado (PPE) pueden asistir). Esto es denominado en inglés como “**attestation**” (certificado o confirmación de salud)

SÍNTOMAS

Para prevenir la propagación del COVID-19, las personas que tengan **cualquiera** de los siguientes síntomas no deben ir a la escuela o a trabajar:

- ☐ Temperatura mayor de 100.4 grados Fahrenheit/ 38 grados Celsius.
- ☐ Tos persistente (para las personas con tos alérgica o asmática crónica, un cambio en su nivel común de tos).
- ☐ Falta de aliento o dificultad para respirar.
- ☐ Escalofríos
- ☐ Fatiga inusual
- ☐ Dolores musculares y del cuerpo
- ☐ Nuevos dolores de cabeza severos conitnuos
- ☐ Dolores de garganta
- ☐ Pérdida repentina del gusto o del olfato
- ☐ Congestión o escurrimiento nasal
- ☐ Nausea o vómito/ Diarrea

CONTACTOS CERCANOS / EXPOSICIÓN POTENCIAL

- ☐ En los pasados 10 días, ¿ha tenido una prueba positiva de COVID-19 indicando el virus activo?
- ☐ En los pasados 14 días, ¿le ha dicho un profesional de la salud pública o médico que se monitoree, aísle o se ponga en cuarentena debido a inquietudes sobre una infección del COVID-19?
- ☐ En los pasados 14 días, ¿ha estado en contacto físico cercano con una persona que está confirmada de tener COVID-19?

**** Si tiene cualquiera de los síntomas anteriores, o si respondió que Sí a algunas de las preguntas de exposición potencial o contacto cercano, NO deberá ir la escuela/o a un día de trabajo.***

CONFIRMACIONES DE LOS ESTUDIANTES (STUDENT ATTESTATIONS)

- Los padres firmarán y enviarán el [formulario de compromiso de confirmación trimestral \(Quarterly Attestation Commitment form\)](#) a la escuela:

Al firmar este formulario, estoy afirmando que verificaré a mi hijo/a todos los días sobre todos los síntomas de COVID-19. También estoy de acuerdo de no enviar a mi hijo/a a la escuela si tiene alguno de los síntomas, si ha estado en contacto con alguien con COVID-19, si ha salido positivo de COVID-19, o si se la indicado que se monitoree, aísle o se ponga en cuarentena.

- Los formularios serán rastreados por el Asistente de la Sala de Salud de la escuela (HRA), y los maestros serán informados de sus estudiantes que hayan o no cumplido todavía con este requisito.

- Los estudiantes que no han presentado sus formularios de confirmación, necesitarán ser valorados hasta que se entregue el formulario.
- Todos los días, los maestros y el personal harán monitoreos visuales de los estudiantes para identificar cualquier apariencia de síntomas relacionados al COVID.

Si un estudiante tiene síntomas relacionados al COVID, se seguirán los protocolos de ["Enfermo en la escuela"/"Sala de CUIDADO"\) -Sick at School / CARE Room-](#)

HIGIENE



[Wash Your Hands - Video \(ENGLISH\)](#)

[Lávate las manos - Video \(ESPAÑOL\)](#)

La higiene adecuada es un elemento clave para reducir la propagación de enfermedades. Los estudiantes serán enseñados y se esperará que sigan los pasos de higiene adecuada para sus manos. Esto incluye lavarse las manos con jabón y agua por al menos 20 segundos y el uso frecuente de desinfectante de manos (sanitizante de manos). Se pondrán junto a cada lavabo instrucciones visuales para el lavado adecuado de las manos.

Los desinfectantes de manos estarán disponibles en todas las escuelas para los estudiantes y el personal en las entradas principales, oficinas, en cada salón de clases y en otras ubicaciones como se vea necesario. Los desinfectantes de manos personales en frascos dispensadores son proporcionados a los salones de clases y a las oficinas.

Los productos sanitizantes contienen 70% de alcohol etanol.

Habrán varios avisos o recordatorios para lavarse las manos o usar el desinfectante durante el día, como cuando al entrar al plantel, al entrar al salón de clases o inmediatamente antes y después del receso. Los escudos de láminas de acrílico o plexiglás están localizados en las áreas públicas de la escuela y en los espacios de oficina en donde hay contacto cercano con otras personas.





[Wearing Cloth Face Coverings – Video \(ENGLISH\)](#)

[Cubiertas de tela para la cara – Video \(ESPAÑOL\)](#)

Todos los empleados, estudiantes y visitantes del plantel (si existe alguno), deberán usar un tapabocas adecuadamente que cubra el mentón, la boca y la nariz cuando estén en cualquier instalación del distrito o en cualquier vehículo del distrito o al asistir a cualquier evento del distrito. **Para el personal escolar, deberán traer puestos los tapabocas TODO EL TIEMPO por cada persona que no esté trabajando solo.** Se

considera que alguien está trabajando solo cuando está aislado de la interacción de otras personas y tienen poca o no expectativas de tener una interrupción de una persona. La frecuencia con la que un empleado pueda trabajar solo durante el día, puede variar.



De acuerdo al departamento de Labor e Industrias, ejemplos de trabajar solo incluyen:

- Un empleado solo adentro de un vehículo.
- Una persona sola adentro de una oficina o un salón de clases con 4 paredes y una puerta.
- Un empleado solo adentro de un cubículo con 4 paredes (una con abertura para la entrada) que sean lo suficientemente altas para bloquear la zona de respiración de cualquier persona que pase caminando (generalmente entendido a por lo menos 6 pies de distancia), y cuyas actividades de trabajo no requerirán que nadie entre al cubículo.

Incluso si un empleado está en un área de las mencionadas arriba, deberá **ponerse un tapabocas y mantener la distancia social de 6 pies** si otra persona entra a esa área al mismo tiempo. También, cuando un empleado sale de su oficina, salón de clases o cubículo, necesitará ponerse el tapabocas. Esto incluye cuando se camina por pasillos u otras áreas comunes como las bibliotecas, gimnasios, cafeterías y áreas de descanso del personal (a excepción de cuando se come o se bebe).

Hay excepciones específicas según la edad, desarrollo o discapacidad. Las excepciones son para las personas que puedan documentar por escrito cualquiera de lo siguiente:

- Las personas con una discapacidad que les evite usar o quitarse una cobertura en la cara.
- Las personas con ciertas condiciones respiratorias o problemas para respirar.
- Las personas que son sordas o con dificultades para oír, y las personas que proporcionan instrucciones a dichas personas en las que usan movimientos faciales y de la boca como parte de la comunicación.
- Las personas que tienen indicaciones médicas, legales o a través de un profesional en la

conducta de salud que usar una cobertura de la cara puede ser un riesgo para dicha persona.

Es una expectativa que todos los estudiantes usen máscaras (a menos que tengan una condición médica que les impida usarlas) y que todos los maestros trabajarán para reforzar el uso de máscaras. Para algunos estudiantes en aulas de servicios especiales específicos, esta capacitación es continua.

En circunstancias muy específicas en donde no se pueda usar una cobertura de tela para la boca, los estudiantes y el personal escolar podrán usar una careta facial que incluye una extensión de tela anexada a toda la orilla de la careta.

Los estudiantes más pequeños deberán ser supervisados cuando usen coberturas de la cara o caretas faciales. Estos estudiantes pueden necesitar ayuda con sus cubiertas o tapabocas y acostumbrese a usarlos.

Los estudiantes pueden quitarse las cubiertas faciales para comer y beber. Si los estudiantes necesitan “un descanso de usar las cubiertas” (mask break) serán llevados afuera o a un salón grande y bien ventilado en donde haya suficiente espacio para asegurarse estar a más de seis pies de distancia física entre las personas.

El distrito escolar es responsable de proveer el equipo de protección adecuado (PPE) para el personal escolar que provee asistencia a los estudiantes con necesidades especiales. Los empleados que trabajan con los estudiantes que no pueden usar tapabocas por las razones descritas arriba, se les deberá proporcionar con equipo de protección personal (PPE) adecuado, incluyendo y sin limitarse a respiradores de grado médico, protección para los ojos /caretas o escudos faciales, guantes y ropa, como se indique y describa por las normas locales, estatales o federales (la que sea más estricta).

Para los empleados o estudiantes que no puedan o no deban usar tapabocas de manera consistente con los criterios de excepción de DOH, el distrito les proporcionará salvaguardas adicionales para abordar riesgos como:

- El empleado continuará proporcionando los servicios de manera remota o los estudiantes continuarán recibiendo sus servicios de forma remota (excepto para los estudiante con discapacidades del desarrollo).
 - Si un estudiante con discapacidades en su desarrollo no puede traer puesto un tapabocas, se trabajará con ellos para ver si pueden tolerar un escudo o careta facial.
- El uso de escudos faciales o caretas u otros equipos combinados con medidas adicionales que limiten el riesgo que las personas no entren en contacto a menos de 6 pies, o
- Implementar otros procedimientos específicos y/o acondicionamientos que mitiguen el riesgo agregado del COVID-19 por la falta de cobertura de tela para la boca.

La expectativa regular es que los estudiantes y el personal escolar traiga sus propias coberturas para la cara todos los días. Sin embargo, las escuelas ofrecerán las coberturas para la cara al personal y estudiantes que no las traigan.

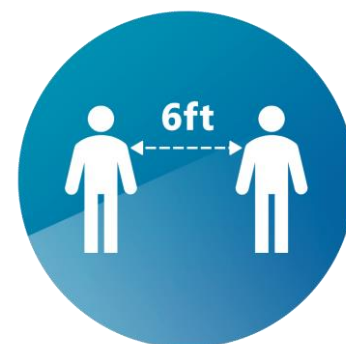
Las siguientes ligas contienen los recursos más actualizados que son de influencia en el desarrollo de los protocolos del Equipo de Protección Personal (PPE) de las Escuelas Públicas de Everett para sus empleados, estudiantes y visitantes.

- [Qué cobertura usar por actividad \(WA Dept. of Labor & Industries\)](#)
- [Coberturas para la cara, tapabocas y respiradores para empleados \(OSPI, WA DOH, L&I\)](#)

DISTANCIAMIENTO FÍSICO

El estado de Washington y el departamento de Salud aconseja a las escuelas que proporcionen normas de distanciamiento físico adecuado cuando sea posible. Esta norma indica seis (6) pies entre cada persona la cual será seguida por nuestras escuelas. Esta norma no aplica a los autobuses escolares, aunque seguirán establecidas las precauciones.

Para facilitar el distanciamiento físico, las salas de conferencias, juntas y de personal serán reducidas en capacidad, se pondrán avisos y señalamientos y se cambiará la configuración de las sillas y mesas. La instalación de pantallas de láminas de acrílico o plexiglás son proveídas en ciertos lugares en donde se requieren interacciones cercanas.



El uso de “espacios confinados” (choke points) y “áreas de alto riesgo” (high risk areas) como los elevadores, escaleras, entradas y pasillos cumplirán con las normatividades de distanciamiento físico.

Los siguientes lineamientos ayudarán a mantener el distanciamiento social durante el día escolar:

- Procedimientos para llegar y salir de la escuela minimizará la oportunidad de que los grupos de estudiantes interactúen. (consulte abajo [“Para dejar y recoger estudiantes de la escuela”](#))
- Los estudiantes no se congregarán en los comedores, áreas comunes, gimnasio, pasillos u otras áreas durante la llegada y salida de la escuela.
- Los avisos y señalamientos estarán puestos para ayudar a los estudiantes a medir su espacio adecuado y para dirigir los patrones de tráfico en los pasillos.
- Las marcas en los pisos de los baños y de los casilleros serán establecidas para indicar el distanciamiento social adecuado.
- Para los salones de clases con dos puertas, una puerta deberá ser usada para entrar al salón de clases y otra puerta para salir.
- Los horarios para los recesos o recreos limitarán el número de estudiantes en el área de juegos o dentro de un área específica del área de juegos.
- Las asambleas en persona y otras reuniones mayores de estudiantes no serán celebradas.

AVISOS Y SEÑALAMIENTOS

Los avisos y señalamientos de recordatorio de que el personal escolar, estudiantes y visitantes tienen requerido usar coberturas aprobadas para la cara, están publicados en la entrada frontal o principal de cada plantel. Los señalamientos en el interior están colocados en los vestíbulos y pasillos para recordar a las personas del requisito del distanciamiento de seis (6) pies, el uso de una cobertura en la cara y de las señales direccionales para el flujo del tráfico de la gente. Los salones de clases también tendrán señalamientos y avisos indicando su máxima capacidad de ocupación por COVID-19 y marcas en el piso para indicar el espacio requerido entre los estudiantes.

En donde se vea apropiado, los letreros y señalamientos serán puestos en varios idiomas. Cuando los señalamientos deben ser solamente en inglés, se usarán imágenes universales para comunicar las direcciones y expectativas en esas áreas.



CAPACIDADES DE LOS SALONES DE CLASES

Se han evaluado cada una de las escuelas, cada uno de los salones, los espacios de los estudiantes y las áreas comunes (como la biblioteca, gimnasio, área de descanso del personal, sala de conferencia) para determinar la capacidad regular de estudiantes y personal para mantener los requisitos de 6 pies de distanciamiento social. En cada uno de esos espacios, se pondrán letreros claramente indicando la capacidad regular con distanciamiento social por COVID.

PROCESO: Las dimensiones de cada espacio consideran los gabinetes, las barras o mostradores y los libreros. Para asegurarse de tener un margen adicional de separación, el espacio personal de cada estudiante está establecido como una “burbuja” de 1 pie para establecer los cálculos de distanciamiento social. En lugar de medir distancias de punto a punto, las distancias de 6 pies fueron medidas de la orilla del espacio personal burbuja del estudiante a la orilla de la burbuja del siguiente estudiante. Después de sacar los números generales de espacios de estudiantes, se pusieron factores de substracción como de lavabos, entradas con puertas salientes, áreas de escritorios de los maestros, etc., que luego son incorporados basándose en la distribución del salón de clases o área común para reducir el total a una capacidad práctica máxima neta.

PLACA O LETRERO: Los salones de clases y área común tendrán una placa o letrero en la parte de adentro y afuera del espacio. La placa indicará la capacidad por COVID, el número del salón de clases o ubicación y el nombre de la escuela. Las placas de un salón de clases típico indicarán “La capacidad con distancia social por COVID” (COVID Social Distance Capacity). Este número será incluido al total de número de estudiantes y adultos que pueden ocupar el área de **manera regular** para permitir tener una separación física de 6 pies. Esto no significa que los visitantes temporales estén excluidos (vea

“Visitantes en el salón de clases” abajo).

VISITANTES EN EL SALÓN DE CLASES: Las capacidades con distanciamiento social en cada salón asumen que un escritorio estudiantil, por ejemplo, no será colocado en el área inmediata junto al lavabo o a una puerta. Basándose en los arreglos del salón de clases, otras áreas pueden también proveer el distanciamiento adecuado para poder colocar a un visitante de forma temporal (por ejemplo, administradores cuando hacen recorridos u observaciones evaluativas).

CONFIGURACIÓN DEL SALÓN DE CLASES

Cada salón de clases y cada espacio en nuestros planteles escolares ha sido evaluado para indicar el número de estudiantes y adultos que pueden estar en el salón de manera regular respetando las medidas de distanciamiento físico. Estos máximos serán seguidos y respetados lo más posible. Estas capacidades fueron calculadas para incluir un buffer o espacio adicional en la mayoría de los casos para permitir opciones de otras configuraciones de los escritorios o las mesas, así como permitir espacios para una salida segura del salón de clases. Se debe notar que:

- Los muebles innecesarios es posible que se necesiten mover a una porción sin usar del salón de clases o a un área marcada como de “no usar” (do not use).
- Cuando sea posible, los escritorios o mesas serán configuradas para permitir que los estudiantes **estén viendo todos hacia una dirección**, en lugar de que se estén viéndose de frente entre ellos.
- Las carpetas, animales de peluches y los muebles blandos que no puedan ser fácilmente limpiados y desinfectados, serán removidos.

Será importante mantener las salidas amplias para mantener un mínimo de 36” de pasillo libre en el salón de clases y para los componentes de mayor acceso en el salón incluyendo la pared del maestro, los espacios adyacentes accedidos desde el salón, áreas de lavabos, y áreas de alto tráfico (hasta 6 pies en donde sea posible).

GRUPOS DE ESTUDIANTES

En la medida de lo posible, los grupos de estudiantes permanecerán consistentes en las escuelas primarias para limitar el número de interacciones de los estudiantes durante el día escolar. En las escuelas primarias, estos grupos estarán en los salones de clases del estudiante. Los estudiantes de secundaria y preparatoria seguirán un horario de rotación en el plantel para limitar sus interacciones. Estas agrupaciones también limitarán el número de interacciones de maestros y estudiantes durante el día de clases. Estas prácticas también asistirán a los oficiales de salud pública en su esfuerzo para rastrear contactos si llegase a ocurrir un brote.

ACTIVIDADES E INTERACCIONES

Los miembros del personal exhortarán a los estudiantes a que limiten su contacto físico y modelarán nuevas maneras de interactuar usando juegos que incluyen los principios básicos como “distancias de separación de dos brazos” y evitar saludar de cercas con abrazos o saludos de manos. Se exhorta que los alumnos hagan los saludos con distancia física como chocarla en el aire y ondear la mano para saludar.

Las actividades del salón de clases serán planeadas evitando el contacto físico o las agrupaciones de los estudiantes. Las actividades que requieran de reunirse en cercanía a un artículo o áreas pequeñas serán evitadas.

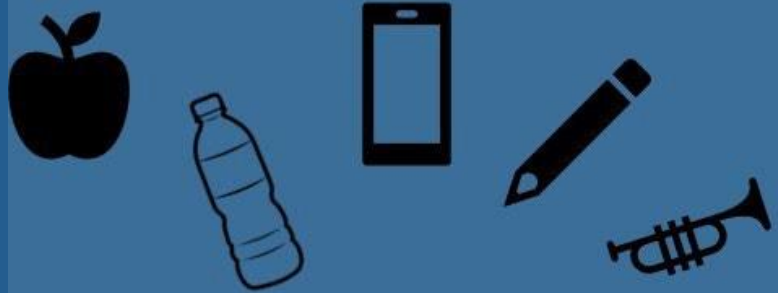
LIMITANTES PARA COMPARTIR MATERIALES

Todos los estudiantes serán responsables de sus propios útiles escolares. No está permitido compartir artículos u objetos personales como dispositivos electrónicos, instrumentos para escribir, útiles y ni alimentos.

Los materiales de aprendizaje que se comparten entre los estudiantes durante las lecciones de las clases serán reducidos y sanitizados. No podrán ser usados los objetos que no puedan ser fácilmente limpiados y desinfectados. No se permitirán traer juguetes de peluche o artículos porosos.

NO COMPARTAS

- Dispositivos electrónicos
- Instrumentos para escribir
- Alimentos



BAÑOS

- Cada escuela desarrollará un plan para el uso de sus baños intentando limitar el número de estudiantes que van al mismo tiempo.
- En donde sea posible, los baños serán asignados a grupos o salones de clases de estudiantes.
- Se programarán más frecuencias de limpiezas y desinfecciones.
- Se pondrán instrucciones visuales para lavarse las manos apropiadamente en cada baño.

AGUA PARA BEBER

Los bebederos de agua representan un alto riesgo de transmisión de virus como el COVID-19 y está fuera de límites de uso para los estudiantes. Habrá agua disponible para que los estudiantes llenen sus botellas de agua a través de medios como los lavabos de los salones de clase, las estaciones para llenar las botellas o en las estaciones dispensadores de agua. Se les proporcionará a los estudiantes y al personal con botellas reusables de agua.



El distrito ha desarrollado un plan de calidad de agua, que incluye purgar las líneas de agua semanalmente en nuestras escuelas y edificios para reducir el riesgo de legionela, hacer las pruebas de niveles de cloro adecuadas y descargar los tanques de agua caliente que se mantienen a 120 Fahrenheit/48.9 grados Celsius.

CUIDADO INFANTIL Y PREESCOLAR

El distrito trabajará con los proveedores de preescolar y cuidado infantil para ayudar con el soporte a las operaciones al mismo tiempo de respetar las medidas de salud y de seguridad.

COMIDAS

Nuestras cafeterías no tienen el espacio adecuado ni las mesas suficientes de almuerzo para acomodar los requisitos de distanciamiento social para el 50% de la capacidad de estudiantes requerida en el modelo de instrucción híbrida.

También, no hay suficiente tiempo entre los varios periodos de almuerzos que se tiene para desinfectar las mesas y las superficies.



El comité del consejo comunitario ha recomendado que, en donde sea posible, los alumnos deben comer en sus salones de clases para limitar la interacción con los demás. La exención federal de “comidas gratis para todos” está vigente hasta el final del año nuevo. En consecuencia, todos los estudiantes son elegibles para almuerzo y desayuno gratis. Se proporcionarán desayunos de primaria a los estudiantes en el aula y se coordinarán con el proceso de revisión de salud matutina. Los pedidos de almuerzo se registrarán en la mañana y las comidas se llevarán a cada salón y se distribuirán a los estudiantes. Los estudiantes limpiarán sus propios escritorios y tirarán la basura en el recipiente de basura provisto. Esta no es una práctica nueva en el distrito y ha funcionado bien durante los proyectos de construcción. Muchos distritos escolares en todo el estado tienen comidas en los salones de clases como un enfoque estándar. Los kits de comida semanales seguirán estando disponibles para recoger cada semana. Los kits de comida están disponibles tanto para estudiantes de aprendizaje en el lugar como a distancia, así como para todos los niños de 1 a 18 años. Las escuelas secundarias son más complicadas, y el programa de comidas será modificado para adaptar el diseño de agrupamiento de los estudiantes. Es posible que se requiera de una combinación de comidas en el salón de clases y en la cafetería.

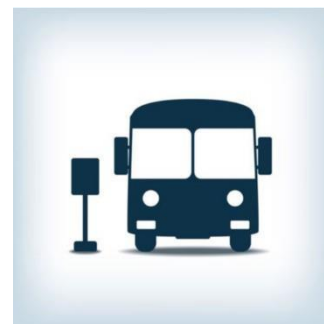
Las mejores prácticas que el personal y las familias pueden apoyar incluyen:

- Se requiere que los estudiantes se laven/saniticen sus manos antes de cada comida y será de gran ayuda que este hábito pueda ser desarrollado y reforzado.
- Los estudiantes deberán solamente quitarse los tapabocas cuando están comiendo y luego volvérselos a poner inmediatamente después.
- Los estudiantes deben estar conscientes de un lugar seguro para poner sus tapabocas mientras comen con el fin de prevenir que se caigan al piso.
- Los estudiantes no deberán compartir comidas (compradas o traídas de casa) para prevenir la propagación del COVID-19 y para proteger a muchos otros que tienen alergias alimenticias.

Para los alumnos de preparatoria, los planteles permanecerán cerrados para comidas fuera de la escuela con el fin de minimizar las oportunidades de exposición hasta que se indique que ya no sea necesario por las tasas de transmisiones locales del COVID-19.

TRANSPORTE

La oficina del Superintendente de Educación Pública (OSPI) y los distritos han estado estudiando las mejores prácticas que existen en la nación, y queda claro que el distanciamiento social es muy difícil. A diferencia del tiempo en los salones de clases, que puede llegar a ser de seis (6) horas al día en algunos horarios escolares, los transportes por autobús son típicamente cortos en duración y son a menudo esenciales para que los estudiantes puedan tener acceso a su educación básica. Sin embargo, las estrategias múltiples y adicionales de mitigación de



salud, como las revisiones de salud, los tapabocas, la higiene en las manos, la limpieza frecuente y la máxima circulación de aire son necesarias cuando los pasajeros no pueden seguir el distanciamiento social de seis (6) pies en los autobuses. Estamos implementando prácticas para promover el distanciamiento social durante los viajes por autobús.

Antes de que cada estudiante vaya rumbo a la escuela cada mañana, las siguientes son las expectativas diarias:

- Los padres/tutores/familias tienen requerido verificar a sus estudiantes que no tengan síntomas de COVID-19 (incluyendo tomarles la temperatura), y más aún, tienen requerido que atesten o certifiquen que los estudiantes no tienen síntomas como se requiere por los protocolos del Departamento de Salud. Se les exhorta a los padres/tutores/familias que enseñen a sus estudiantes sobre el distanciamiento social en las paradas de autobús, y si es posible, que se coordinen con otros padres y adultos en las paradas para supervisar las buenas prácticas de distanciamiento social.
- Los estudiantes deben vestir calientitos durante los meses de invierno porque las ventanas de los autobuses se dejan parcialmente abiertas.
- Se espera que cada estudiante traiga y vista un tapabocas ajustado adecuadamente todo el tiempo (si no tiene tapabocas), se le dará uno cuando se suba al autobús).
- Si es posible, los estudiantes deben traer un tapabocas adicional en caso de que el principal que usan se ensucie.
- Las pertenencias del estudiante deben estar seguras en una mochila, y se les exhorta a no acceder a cosas como refrigerios o snacks o sus celulares mientras están en el autobús.
- Los estudiantes deben recordar el distanciamiento social en el autobús.
- PTA/ PTSA y otros grupos de padres serán solicitados por los líderes escolares para ser voluntarios de tener un adulto presente hasta que llegue el autobús.

Nuestro equipo de transporte ha venido creando las mejoras prácticas para los estudiantes mientras están el autobús, especialmente cuando la distancia de seis (6) no es posible. Aunque se hacen todos los esfuerzos para limpiar los autobuses, reconocemos que los estudiantes tocan la puerta del autobús, las barandillas y cada asiento cuando se suben al autobús. Las superficies serán limpiadas entre las corridas con limpiezas profundas al medio día y en la noche. La salvaguarda más significativa para los estudiantes y el conductor es traer puestos los tapabocas todo el tiempo.

Para maximizar el distanciamiento social y para propósito de rastreo de contactos, los estudiantes tendrán asignados sus asientos en el autobús, y se mantendrá un registro del plan de asientos del autobús. Los estudiantes que viven en la misma vivienda pueden sentarse juntos en una proximidad más cercana.

Higiene en el autobús

- Las ventanas y ventilas del techo del autobús estarán abiertas parcialmente (3 giros) según sean las condiciones del clima para maximizar el flujo del aire.
- Los autobuses tendrán una botella de 16 onzas con desinfectante de manos.
- Se proporcionarán máscaras a los estudiantes que lleguen sin máscara (los estudiantes que no llegaron con máscaras serán reportados a la escuela para seguimiento familiar).
- Las áreas más comúnmente tocadas serán limpiadas con desinfectantes entre los segmentos de las rutas.

- Cuando el autobús regrese al patio será desinfectado todos los días profundamente con atomizadores electrostáticos.

PARA DEJAR Y RECOGER A LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA

Cada escuela creará un plan para asegurar la eficiencia y seguridad de dejar y recoger a sus estudiantes de la escuela. Este plan será comunicado con las familias respectivas y publicado para su fácil acceso en la página principal del sitio web de la escuela.

Se les pedirá a los padres y encargados del cuidado que transporten a sus propios hijos cuando sea posible. Se les exhortará dejar y recoger a sus estudiantes afuera del edificio, a menos que un padre de familia o encargado de cuidado tenga la necesidad de entrar a la escuela. Las escuelas primarias facilitarán las llegadas y salidas a través de designar puntos de reunión para tener entradas y salidas escalonadas. Esto será evaluado durante la primavera.

Si los padres o tutores deben entrar a la escuela, se les requerirá que llenen un cuestionario de salud antes de ingresar al edificio. El formulario puede ser llenado haciendo clic en la liga de “Health Screening” (Revisión de Salud) en la página principal de la escuela bajo “Quicklinks” o usando un teléfono inteligente para escanear el código QR publicado en la entrada de la escuela. Las copias de papel estarán disponibles como se requieran. Estos formularios serán usados si es necesario hacer una investigación de rastreo de contactos.

Los padres y encargados del cuidado deberán ponerse un tapabocas y usar desinfectante de manos inmediatamente al entrar a la escuela. En la escuela, los padres y encargados del cuidado deben mantener la distancia física del personal y de los demás estudiantes y deben practicar con diligencia la higiene en sus manos.

Las horas actuales de inicio y fin se mantendrán según el horario de timbre de cada escuela. Las familias deben dejar a sus niños lo más cerca posible del horario del timbre escolar, pero no más temprano de 15 minutos antes de que inicie la escuela.

Para las familias que dejen a sus estudiantes en un programa de día extendido o en cuidado infantil en la escuela, por favor confirmen sus requisitos para recoger y dejar a su estudiante con el programa.

ASAMBLEAS

Las asambleas y las reuniones en persona serán limitadas a los grupos de clases. Las reuniones y asambleas mayores ocurrirán virtualmente para limitar la interacción entre los estudiantes. Si las reuniones (juntas) llegan a ocurrir, se dará acceso a espacios grandes y abiertos (como gimnasios) para permitir la distancia social.

RECESO/ESPACIOS AL EXTERIOR / ÁREAS DE JUEGO

Las escuelas desarrollarán planes para promover que los grupos de estudiantes permanezcan juntos y exista el distanciamiento social durante las horas que no sean de clases. Esto puede incluir escalonar los tiempos de descanso y asignar espacios al exterior por grupos de estudiantes.

- El equipo usado por varios estudiantes será reducido. Se exhortarán hacer otras actividades que no involucren compartir equipo.
- Las escuelas desarrollarán planes específicos por cada sitio para promover la distancia física y reducir el riesgo de infección.
- El uso de los campos y los espacios pavimentados de recreación serán determinados por la escuela y la comunidad. Pueden ser usados como áreas de montaje para las llegadas por la mañana.
- Cada escuela primaria determinará sus horarios para usar las estructuras de juego.

Al principio y final de los recesos de cada día, se utilizará todas las puertas disponibles de la escuela para apoyar que se mantengan las medidas de distanciamiento social. Cuando los estudiantes estén ya en clases, las puertas, a excepción de la principal, podrán ser cerradas para propósitos de seguridad.

VISITANTES EN LOS TERRENOS DE LA ESCUELA

Un “**visitante**” es cualquier persona que **NO** entra en ninguna de las siguientes categorías: 1) Empleado de EPS, 2) Empleado sustituto, maestro interno (u otro interno aprobado) de EPS, o un estudiante de EPS. Las personas que son consideradas como “visitantes” incluyen a los voluntarios, miembros de la comunidad y proveedores.

En estos tiempos, es importante mantener el número de visitantes a la escuela en un mínimo estricto. Cuando sea posible, se exhorta fuertemente seguir las opciones virtuales. Los oradores externos no serán programados para dar presentaciones en persona. Los contratistas que van a la escuela para hacer trabajos de instalaciones estarán limitados en donde sea posible.

Para promover la salud, seguridad y distanciamiento social, las visitas de los padres y de otros adultos a la escuela que no sean miembros del personal de las Escuelas Públicas de Everett deben ser programados por adelantado cuando sea razonablemente posible. Estas visitas programadas pueden ser iniciadas por los visitantes contactando la oficina principal de la escuela, o puede ser iniciada directamente por un miembro del personal. Además:

- Los visitantes deberán registrar su entrada en la oficina principal con su número de teléfono/email (las bitácoras son destruidas después de 30 días).
- La [Exención de COVID-19](#) deberá ser firmada por los visitantes que no sean estudiantes y mayores de 18 años de edad.
- Los visitantes no deben tener [síntomas similares al COVID-19](#) (se tendrá un termómetro sin contacto disponible para su uso).
- Los visitantes deben traer puesto un tapabocas y mantener las expectativas de distanciamiento social.
- Los visitantes deberán usar desinfectante de manos al entrar a la escuela.
- En general, el personal de entrega no aplica (menos de 15 minutos en la escuela).
- Se facilitará tener un mínimo de seis (6) pies de separación con barreras físicas y/o marcas en el piso.

Todos los visitantes de la escuela tendrán requerido llenar un cuestionario de salud en la oficina principal. Los visitantes tendrán también requerido usar un tapabocas y aplicarse sanitizante o

desinfectante de manos al entrar a la escuela. Se tendrá disponible un termómetro sin contacto para su uso.

Además de los protocolos de visitas mencionados arriba, hay dos situaciones muy importantes que evitar:

No agarre por sorpresa a alguien siendo un visitante sin anunciarse.

- La oficina debe contactar al miembro del personal para asegurarse que están en el sitio y para avisarles que un visitante está solicitando reunirse con ellos.

Eliminar el potencial de que un visitante ande paseándose o deambulando dentro del plantel

- Proporcione una escolta con el visitante hacia y desde el lugar del miembro del personal a visitar (cuando sea posible, el miembro del personal escolar vendrá a la oficina para encontrarse con el visitante y luego escoltarlo).

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE LAS INSTALACIONES

El distrito comunicará con claridad todos los protocolos de limpieza y desinfección del COVID-19 al personal escolar y a las familias. Estos protocolos para casos probables de COVID-19 cumplen con las recomendaciones del Centro de Control de Enfermedades (CDC). El acceso a las áreas visitadas por una causa probable de COVID-19 serán restringidas hasta que se complete la limpieza y la desinfección.

Todos los salones de clases están acondicionados con botellas atomizadoras con desinfectante, toallas sanitizadoras y sanitizadores de manos que han sido aprobados por la Agencia de Protección Ambiental (EPA) por su efectividad y baja toxicidad. Se tendrán disponibles botellas atomizadoras desinfectantes y sanitizadores de manos adicionales en áreas claves administrativas.

SISTEMAS HVAC SYSTEMS Y CALIDAD DEL AIRE

Los sistemas de Alto Funcionamiento de Calor, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) son críticos para mantener la escuela y los ambientes de trabajo saludables durante la pandemia del COVID-19. La sociedad americana de Ingenieros de Calefacción, Refrigeración y Aire Acondicionado (ASHRAE) ha desarrollado medidas para la operación y mantenimiento de los sistemas HVAC para reducir el riesgo del COVID-19. Durante los meses de verano, el distrito ha trabajado de cerca con los ingenieros de HVCA y consultores que están muy familiarizados con nuestra variedad de sistemas para analizarlos cada uno y hacer recomendaciones específicas con un énfasis en el COVID-19 y mantenimiento preventivo. Estamos siguiendo los siguientes lineamientos de ASHRAE:

- Monitoreo continuo, inspección y mantenimiento de todos los sistemas de HVCA.
- Ciclos de purga antes y después de ocupar nuestros edificios o planteles con gente para refrescarlos o purgarlos con aire nuevo.
- Hacer cambios de filtros 3 veces al año (uso de los filtros de grado Merv-13 en donde sea adecuado)

La ventilación será establecida para maximizar el flujo de aire exterior continuamente. La mayoría de los sistemas HVCA en nuestro distrito son de una sola zona y fluyen 100% del aire exterior hacia

adentro, también, la mayoría de los edificios tienen sus ventanas funcionales. Las purgas de los edificios han sido añadidas dos (2) horas antes de que se ocupen de gente diario, y dos (2) horas después de haber sido ocupados durante el día.

CAPACITACIÓN

Los protocolos de sanidad y seguridad de todo el distrito serán diseñados para satisfacer con las medidas de todas las agencias de salud pública. El cumplimiento estricto con los reglamentos relevantes para la sanidad y seguridad del distrito serán una función esencial del trabajo de cada empleado.

Antes de que regrese el personal escolar a los sitios de trabajo del distrito, y antes de la implementación de cada etapa en la que los estudiantes estarán regresando a los sitios del distrito escolar, todos los empleados recibirán una capacitación sobre los protocolos de seguridad y procedimientos claves del distrito referidos en nuestro manual de seguridad del personal escolar.

QUIENES: La capacitación será diseñada específicamente para los siguientes grupos:

- Equipos de liderazgo (administradores, gerentes de oficina, custodios principales)
- Empleados designados en la categoría de alto riesgo o mayor sobre el equipo de protección personal (PPE)
- Los maestros, paraeducadores, y el personal de apoyo.
- Los padres y los estudiantes.

CUÁNDO: La capacitación será impartida a cada grupo respectivo lo más adelantado posible como sea práctico pero a no más tardar de una semana antes de que los estudiantes regresen a recibir clases en persona. Los miembros del personal escolar serán proveídos con tiempo para recibir la capacitación durante el día de trabajo cuando sea posible.

HORARIOS

Los horarios de inicio temprano de clases y de inicio tardío de clases para los estudiantes de las escuelas primarias, secundarias y preparatorias durante el aprendizaje remoto están [publicadas en nuestra página web](#). Conforme los estudiantes regresen a los planteles escolares, se irán publicando nuevos horarios.

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

De igual importancia que la seguridad física durante esta pandemia del COVID-19, ¡la seguridad emocional y la salud mental son componentes críticos del aprendizaje y el bienestar de los estudiantes! En cada una de nuestras escuelas, contamos con personal escolar de consejería que está listo y dispuesto para apoyar a los estudiantes necesitados. Cada una de las escuelas tiene una página web de consejería con información útil de contacto. Incluso en este ambiente de educación remota o a distancia, los estudiantes pueden acceder a sus consejeros llamando a la escuela o mandando un email directamente a ellos. Se pueden hacer citas por teléfono o también a través de reuniones por Zoom. A nivel distrito, tenemos Defensores de Apoyo a la Familia (Family Support Advocates) que pueden ayudarle a proveer acceso a útiles escolares y a necesidades físicas y servicios. Nuestros Especialistas

en Intervención de Drogas y Alcohol (Drug & Alcohol Intervention Specialist) están también aquí con recursos y listos para escucharlos. Los apoyos de salud mental están disponibles en la mayoría de los sitios en nuestro distrito también. Por favor comuníquese con el consejero de su escuela para más información sobre cómo podemos brindarle a usted con mejor apoyo en sus necesidades específicas, y visite nuestra [página de servicios de apoyo estudiantil](#) para consultar recursos adicionales.

Y no importa con qué tipo de problemas se esté enfrentando, si necesita de alguien que lo apoye con soporte emocional, tenemos personas que quieren ayudar. Si está pensando en suicidio, está preocupado sobre algún amigo o ser querido, o le gustaría recibir soporte o apoyo emocional, la red de vida “LifeLine” está disponible las 24 horas al día, siete (7) días a la semana en todos los Estados Unidos. La gente llama para platicar sobre muchas cosas: abuso de sustancias, preocupaciones económicas, relaciones, identidades sexuales, sobrepasar un abuso, depresión, enfermedades mentales y físicas, y soledad, por mencionar algunas.

- Llame a 1-800-273-TALK (8255)
- Mande el texto con la palabra HOME al 741-741
- Visite [CrisisChat.org](https://www.crisischat.org)

COMUNICACIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA

La comunicación entre las escuelas y los padres es siempre vital, pero más aún con los cambios de modelo de escuela tradicional al aprendizaje remoto en donde hay temas importantes de salud y seguridad que comunicar. Cuando tenga preguntas, la mayoría de los sitios web de su escuela tendrán la información que busca. Si no, entonces puede conectarse con su maestro/a o con su director escolar, quienes tienen enlistados su información de contacto en la página web de su escuela.

Si quiere tener información actualizada relacionadas al COVID-19 como las etapas de aprendizaje remoto, horarios o quiere ver algún comunicado enviado por el superintendente, pueden ser encontrados en el sitio web del distrito en everettsd.org/Covid-19.

Si hay un caso de COVID-19 en su escuela que pueda haber afectado a su estudiante, recibirá un comunicado informándole sobre el caso y los impactos que pueda tener en los horarios escolares. La escuela no divulgará el nombre del estudiante o miembro del personal escolar que está positivo en cumplimiento con las leyes de privacidad de HIPAA. Si usted o su hijo/a son considerados expuestos, recibirán una llamada del Equipo de Rastreo de Contactos del Distrito de Salud (Snohomish Health District Contact Tracing Team) que le darán más guía al respecto.